A

EJE	LÍNEA DE ATENCIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	METAS	INDICADORES	AVANCES	DIFICULTADES	PROYECCIONES
OCUPACIÓN HUMANA	LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD	Aprendo y me divierto	Vincular a las personas mayores según gustos e intereses, en actividades lúdico recreativas y culturales, con el fin de presentar espacios de socialización y fortalecimiento de vínculos afectivos.	Para el desarrollo de las actividades lúdico, culturales, y recreativas, se realizará una metodologia de: 1 Convocatoria a las personas mayores al espacio donde se ejecutará la actividad 2. Clasificar y alistar los insumos y materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. 3.Socializar el objetivo y la dinámica de la actividad. 4.Desarrollo de la actividad planeada. 5.Retroalimentación de la actividad 6. Recolección de firmas en el formato desarrollo de actividades.	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 50% de las personas mayores asisten a los escenarios lúdicos, recreativos y culturales	58 de personas mayores que participan de las actividades. X 100 = 58% 100 total de personas mayores vinculadas a la Comunidad de cuidado.	Para el trimestre se realizaron 6 actividades de aprendo y me divierto, se contó con la participación del 58% de la población. Las personas mayores tienen buena adherencia a este tipo de actividades, desde allí se favorecen las habilidades cognitivas de atención, memoria de trabajo, a corto y largo plazo, resolución de problemas, planeación; de igual manera se ha aumentado el nivel de causalidad personal frente al auto reconocimiento de habilidades y capacidades. Estas actividades favorecen las habilidades de interacción y comunicación y permite a la persona mayor explorar otros ambientes y tener otras experiencias. Se realizaron actividades de música, Karaoke, Gimnasia cerebral, caminatas, plan de lectura, juegos mentales y de cultura general.	El bajo nivel de actividad y fluctuación en los estados de salud de las personas mayores, hace que su participación no sea continua. El desinterés y baja motivación de algunas personas para involucrarse en las actividades institucionales a pesar de realizar cambios y ajustes.	Para el próximo trimestre se proyecta diversificar mas las actividades, con el fin de que mas personas se motiven a participar, se continuara brindando el acompañamiento y apoyo para aquellos que lo requieren y así asegurar su participación y vinculación en las actividades de tipo luticorecreativo.
	MOVILIZANDO CAPACIDADES	ArteSano	Promover en las personas mayores autonomía, libre elección, vinculación y participación talleres ocupacionales e iniciativas productivas, fomenciendo el rol activo y participativo, a la vez que se previene el deterioro en las habilidades y destrezas.	Para la ejecución de los talleres ocupacionales e iniciativas productivas se realizara la siguiente metodologia * Convocatoria a personas mayores * Sondeo de quienes desean vincularse en las iniciativas productivas y talleres ocupacionales propuestas teniendo en cuenta gustos e intereses de las personas mayores. * Socialización de los procesos terapéuticos que se van a realizar durante el periodo. *Desarrollo, ejecución y retroalimentación de las actividades planeadas en los horarios asignados *Registro de la información y proceso de ejecución de las iniciativas productivas y formato desarrollo de actividades	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 10% de las personas mayores que manifiestan querer desarrollar un taller ocupacional o iniciativa productiva se vinculan activamente.	37 Total de personas que participan en un taller ocupacional o iniciativa productiva _____x 100 = 37% 37 Total de personas mayores que muestran interés en vincularse a un taller ocupacional o presentar una iniciativa productiva.	Durante del último trimestre, las personas mayores han aumentado el nivel de actividad, asisten con compromiso a los talleres, reconocen los horarios y tareas a desarrollar, son cuidadosos con los materiales, se han favorecido los hábitos socio-ocupacionales, el establecimiento de rutinas de trabajo y habilidades de tipo cognitivo y motor. Las personas mayores identifican en su rutina la asistencia a los talleres ocupacionales, muestran sentido de pertenencia por los productos que están elaborando lo que hace que el rendimiento, tolerancia al tiempo de trabajo y calidad en los productos aumente, al igual que su causalidad personal. Se han favorecido los hábitos, rutinas y habilidades de las personas mayores que están realizando actividad ocupacional de manera voluntaria en ayudantías en caseta, lavandería, zonas verdes y comedor. Se dio cumplimiento al plan de trabajo en cuanto a las fechas de compra e inicio de la etapa productiva para cada una de las 9 iniciativas productivas. Con el fin de fortalecer las habilidades y los conocimientos de las personas mayores para un buen desarrollo de las iniciativas productivas se realizó en articulación con SENA un curso denominado Emprendimiento Innovador donde se trataron temas de economía solidaria, enfoque de equidad de género, estrategias de marketing y emprendimientos sostenibles, sustentables y rentables. En esta actividad se inscribieron las 13 personas pertenecientes a las iniciativas productivas y demás adultos mayores interesados, en total se vincularon 25 adultos mayores. Se logro asistir a una feria llamada Agro vitrina liderada por la secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural de Gobernación de Cundinamarca, donde se exhibieron los productos realizados desde las iniciativas productivas, productos como: bufandas, cuellos, gorros, tapetes, alcancías, portalápices, manillas y collares; además, nos permitieron participar en dos programas radiales para la promoción de los productos, esto permite dar visibilidad a los proyectos y favorecer la comercialización. Algunas personas mayores han favorecido sus habilidades socio ocupacionales y hábitos de trabajo, lo que permite que tengan mayor responsabilidad y sentido de pertenencia por sus materiales y los productos que están elaborando, se preocupan por la calidad y han cumplido con los acuerdos planteados en cuanto a entregas de materiales, entrega de producto terminado y entrega de dinero, este es el caso de las iniciativas productivas de hilos y lanas decorativas, tapetes y bufandas 1, tapetes y bufandas 2.	A pesar de motivar continuamente a las personas mayores a participar, algunos presentan muy bajo nivel de actividad, a pesar de contar con las habilidades para realizar las actividades, prefieren no hacerlo y mantener rutinas sedentarias. La alteración en los estados de salud y de ánimo de las personas mayores limitan su participación y constancia en los talleres ocupacionales. Algunas personas requieren de gran apoyo para no abandonar los talleres, ya que presentan baja tolerancia a la frustración, tienen dificultad para seguir reglas y normas, o acatar sugerencias. En las Iniciativas productivas: *La condición de salud física y mental de las personas mayores impacta directamente en los procesos de productividad, a pesar de contar con el material y tener horarios de trabajo establecidos, su estado de salud no les permite desarrollar la actividad. *Las iniciativas productivas de elaboración de escobas y de bolsas plásticas ha requerido del apoyo continuo y permanente para la elaboración de los productos. *En la iniciativa de elaboración de manillas y collares la persona mayor se toma molesta cuando se le hacen sugerencias o se le pide el inventario de productos realizados con el material entregado, se muestra resistente ante los acuerdos, lo que hace difícil llevar un control sobre los productos elaborados y las ventas que realiza. *En el proceso de dos iniciativas productivas (bisutería), las personas mayores realizan ventas sin realizar el reporte que se acordó según las pautas acordadas previamente para este fin.	Se continuarán ejecutando los talleres ocupacionales, brindando variedad en las actividades, realizando los ajustes razonables y motivando a las personas mayores a vincularse. En cuanto a las Iniciativas Productivas, se proyecta para el siguiente trimestre continuar con la etapa de productivad a la vez que se va integrando la etapa de comercializacion de los productos, con la participación en ferias, promocion de redes sociales y vitrinas institucionales.
		Explorando Saberes	Gestionar espacios de educación formal y no formal, para contribuir al fortalecimiento de capacidades y habilidades cognitivas de la Persona Mayor, a través de la articulación transectorial pública o privada.	Para el desarrollo de los procesos de educación y formación se realizará la siguiente metodología: *Identificar las potencialidades para la vinculación educativa *Clasificar y formar grupos *Gestionar con la institución educativa el proceso de matricula. *Identificar grupos para la vinculación educativa de las personasmayores. *Realizar acompañamiento	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 20% de las personas mayores participa en el proceso de educación formal.	53 personas mayores que participan de las actividades de educación no formal _____X 100 = 53% 100 total de personas mayores vinculadas a la Comunidad de cuidado. 48 personas mayores que finalizan un proceso de educación formal en un año _____X100 = 48% 48 de personas mayores que se inscriben en un proceso de educación formal en un año	En el trimestre se realizaron 9 actividades de educación no formal, 3 de ellas en articulación con la Biblioteca Municipal de Funza, por medio de estas se ha promovido un rol activo de la persona mayor dentro de estas actividades, ya que son de gran interés, lo que hace que sus niveles de atención sean mayores, participen, expresen opiniones, experiencias e ideas sobre los temas vistos. Las personas mayores se vinculan con buena actitud a las actividades de conocimiento, donde se muestra la información de manera sencilla y por medio de recursos tecnológicos y virtuales, lo que hace que su nivel de permanencia aumente, se favoreza el análisis y comparten experiencias sobre lo visto en los documentales o videos. Se continúa con el proceso de validación de la primaria y el bachillerato en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón. Al programa se inscribieron 10 personas mayores, las cuales se benefician del apoyo y supervisión, tienen la disponibilidad de seguir instrucciones, indicaciones, respetan los límites y se continúan favoreciendo los hábitos de estudio. Se desarrollaron dos cursos con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) curso de emprendimiento innovador y curso de producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria (huerta) en los cuales se inscribieron 45 personas mayores. Las personas mayores logran involucrarse y participar de manera activa en el curso de emprendimiento innovador, adquiriendo conocimiento en temas como: economía solidaria, enfoque de equidad de género, estrategias de marketing y emprendimientos sostenibles, sustentables y rentables.	Algunas personas mayores presentan dificultad para tolerar los tiempos de actividad, seguir las instrucciones e indicaciones en actividades semicomplejas y complejas, por lo que abandonan los procesos y no permiten el acompañamiento. El deterioro a nivel cognitivo limita la participación de las personas mayores, lo que produce en ocasiones frustración y abandono de los procesos, también las dificultades de salud impactan en la permanencia y adherencia a los procesos educativos.	Se proyecta continuar con la articulacion d la Biblioteca Municipal, la cual brinda actividades del interes de las personas mayores. Se proyecta para el próximo trimestre dar continuidad al proceso de validación con el Colegio Integrado de Fontibón. Continuar con la articulación del SENA para abrir nuevos cursos del interes de las peronas mayores.
		Abriendo puertas	Establecer contacto con redes institucionales para promover la vinculación laboral de las personas mayores en el marco de la ley 2040 de 2020	Para el desarrollo de los procesos de inclusión laboral se realizará la siguiente metodología * Aplicar instrumento de valoración del perfil ocupacional a las personas mayores * Identificar potencialidades para la vinculación * Gestionar contactos con empresas * Seguimiento a la persona mayor si se logra la vinculación laboral efectiva	En el segundo año del convenio 7457 se establecen 5 contactos con empresas legalmente constituidas	5 contactos gestionados _____X 100 = 100% 5 contactos programados en la meta	Para este trimestre se realizo gestión de contacto con dos empresas, mediante envió de correo electrónico con el fin de hacer una presentación y solicitar un encuentro presencial para dar a conocer el proyecto y generar articulación frente a la inclusión laboral a personas mayores, según la ley 2040 de 2020.	El nulo interés por parte de las empresas para responder a a los correos y solicitudes que se han enviado. Cuando se comparte con las personas mayores el tema de vinculación laboral, la mayoría manifiestan querer permanecer en el programa debido a su deterioro funcional no sienten la energía para vincularse laboralmente.	Se proyecta para el próximo trimestre realizar la gestión de contacto con otras empresas.
	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN	Surcos de vida	Posibilitar que las personas mayores se apropien del espacio en que habitan como el lugar para ser, estar y hacer, armonizando su proyecto de vida con las características del lugar y ocuparse de éste a fin de contribuir a su sentido de pertenencia y percepción de calidad de vida	* Convocatoria a personas mayores * Organización del espacio y distribución de materiales * Introducción al tema, orientación temática, desarrollo de encuentros grupales * Conclusiones y cierre. * * Acompañamiento individual para la creación, ajuste y/o ejecución del proyecto de vida y seguimiento a las personas mayores en la realización de tareas.	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 48% de las personas mayores reconocen la Comunidad de Cuidado como el lugar que les permite la realización de su proyecto de vida y se involucran activamente en el cuidado y embellecimiento de las instalaciones físicas	50 personas mayores que se involucran activamente en el cuidad	Para el trimestre se realizaron 6 sesiones de la actividad surcos de vida las cuales se enmarcaron en actividades de embellecimiento de la planta física de la Comunidad de Cuidado con decoración de marzo día de la mujer y flores y soles de mayo. Se desarrollo actividad de "Espacios para la realización intergeneracional" y actividad articulada con el área de Nutrición, sobre la promoción de estilos de vida saludable, la cual fue una jornada de actividad física, teniendo como contexto la semana mundial de la actividad física 2023. Por medio de estas actividades se fortalece el sentido de pertenencia y cuidado hacia las instalaciones del Centro, así mismo, se sienten que sus aportes contribuyen al bien común, se promovió la actividad física como un factor de protección dentro del envejecimiento y de fortalecimiento de las capacidades que le permiten a la persona ser autónomo e independiente.	Algunas Personas Mayores no consideran importante el aspecto físico decorativo de la institución, refieren que la sola higiene y desinfección es suficiente, por tanto, su vinculación a este tipo de actividades es baja. Algunas personas mayores consideran innecesario realizar actividad física, en cuanto perciben que el deterioro que les han causados sus patologías crónicas es irreversible, por tanto, se muestran resistentes a la ejecución regular de algún tipo de ejercicio o actividad.	Se proyecta continuar con actividades que favorezcan la causalidad personal de las personas mayores y permita el reconocimiento de habilidades y capacidades, a la vez que se exploran los gustos, interés y objetivos de vida.
CUIDADO INTEGRAL	CUERPO Y MENTE	Velozmente	Fomentar la actividad física y cognitiva en las personas mayores de manera activa y activa asistida por medio de estimulación cognitiva y actividad física dirigida, con el fin de contrarrestar los efectos del sedentarismo y mejorar el desempeño en sus actividades de la vida diaria.	Se realizarán actividades físicas y cognitivas que tendrán una organización previa, adecuación del lugar, desarrollo de la sesión según nivel de funcionalidad de la persona mayor estipulado en whodas 2.0, así mismo incorporar a las personas mayores a las jornadas, socialización de la tematica a ejecutar seguido del desarrollo de la misma.	Durante el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 75% de las personas mayores se vinculan y participan de las jornadas desarrolladas por velóz-mente	75 personas mayores que se vinculan a las actividades _____X100= 75% 100 personas mayores vinculadas a la comunidad de cuidado	Durante el trimestre Se realizaron 12 jornadas de actividad física y estimulación cognitiva en las personas mayores, ejecutando ejercicio físico, manejo de estimulación cognitiva, estilos de vida saludables con las personas mayores de manera grupal y activa asistida através de actividades de autocuidado, cognoscitivas, acondicionamiento físico fortaleciendo su desempeño muscular, minimizando el sedentarismo promoviendo el desarrollo de sus habilidades físicas y motoras, brindando una mejor calidad de vida	Debido a sus patologias de base, por las personas mayores limitan la comprensión, concentración, permanencia en las actividades, seguimiento de instrucciones, baja tolerancia al contacto físico, falta de motivación al vincularse en las jornadas realizadas por el área.	Continuar generando mecanismos de participación e intervenciones con la persona mayor a las actividades grupales físicas, cognitivas, de autocuidado, nutricionales promoviendo el mantenimiento de sus capacidades físicas, motoras, cognoscitivas
	IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	El banco de las emociones	Contribuir a la adecuada expresión de la sexualidad en las personas mayores según sus culturas y creencias religiosas, mediante el abordaje terapéutico individual y grupal, para el aprendizaje asertivo de diversas conductas expresivas en su relación con los demás y consigo mismo.	La actividad se desarrollará de la siguiente manera: 1. Convocar a la Personas Mayores. 2. Organizar a los participante teniendo en cuenta gustos e intereses culturales. 3. Desarrollo de actividades artísticas, lúdicas, espirituales. 4. Dialogo reflexivo de las experiencia vividas y aprendidas. 5. Conclusiones, compromisos y cierre.	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 88% de las Personas Mayores con recursos cognitivos leves a moderados, toma consciencia sobre el respeto al libre desarrollo de su sexualidad, basada en un concepto positivo del espacio psicológico de cada persona mayor y el respeto en la toma de decisiones sobre su sexualidad y espiritualidad.	62 personas mayores que presentan conductas con expresiones afectivas y sexuales adecuadas durante el tercer trimestre. _____x 100= 88% 70 personas mayores según WHODAS, que conservan habilidades cognitivas para expresar adecuadamente su sexualidad.	Se permite reflexionar y potenciar la capacidad de autonomía y pensamiento crítico sobre las emociones que construyen a partir del autoconocimiento y la adecuada expresión afectiva en el cotidiano institucional Se permite reflexionar y potenciar el respeto por los pares y la adecuada expresión afectiva en el cotidiano institucional. Se permite reflexionar y potenciar el respeto por los pares de género femenino y la adecuada expresión afectiva en el cotidiano institucional.	Algunas personas presentan baja tolerancia a la frustración y asumen conductas de distanciamiento y apatía Las condiciones de salud física implican cambios en los estados de ánimo de las personas mayores, lo que a su vez, impacta su capacidad de expresión asertiva de las emociones	Fortalecer la competencias emocionales de autoregulación y relaciones interpersonales, a través del manejo de la ira y la frustración. Dar continuidad a las estrategias que permiten la expresión asertiva de las emociones en el ámbito institucional, desde la perspectiva de la salud mental y la percepción de bienestar, individual y colectivo.
	RESPIRO AL CUIDADOR	Oxigenándonos	Minimizar niveles de estrés laboral en el equipo de cuidadores del Centro Comunidad de cuidado	Se realizara convocatoria a talento humano, para participar de actividades de esparcimiento, lúdicas, culturales, deportivas y recreativas. Se organizara la actividad dos veces al mes, articulado con las diferentes áreas. Ejecución y evaluación. Aplicación trimestral del Bornout	Al finalizar el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 82% del talento humano se mantiene en adecuados niveles de salud mental.	60 cuidadores que no presentan agotamiento físico y psicológico según el cuestionario de Maslach Burnout inventory durante el convenio. _____x 100 = 100% 60 personas del talento humano del Centro Comunidad de Cuidado Corazón Inmaculado de María.	Se favorece la empatia y manejo del estrés de los trabajadores en el ámbito laboral. Se permite liberar tensiones y la descarga de energía negativa de los trabajadores que surgen de la presión en el ámbito laboral, a través del juego, las actividades lúdicas, culturales y de resistencia física.	Se evidencia que algunos cuidadores, por cumplimiento a actividades contractuales propias del proceso de atención integral a personas mayores, no pueden participar de las actividades.	Continuar realizanado actividades por niveles de desempeño distribuidas en dos sesiones para dar alcance al mayor número de trabajadores posible

FAMILIA PARTICIPACIÓN Y REDES	**FAMILIA**	**Sueños de reencuentro**: Se refiere a la búsqueda de redes familiares y/o sociales de las Personas Mayores que se encuentran en el Centro de Comunidad de Cuidado.	Vincular a la familia y/o red social al proceso institucional de la Persona Mayor, mediante acciones de búsqueda e identificación de estas, intervenciones individuales y grupales, y generación de espacios afectivos, a fin de mejorar los niveles de corresponsabilidad previniendo el abandono en el ámbito institucional y propiciando el reintegro familiar.	La actividad sueños de reencuentro se desarrollará a través de las siguientes etapas, las cuales son flexibles, y no son interdependientes una de la otra para avanzar en la búsqueda de las redes familiares y/o sociales de las Personas Mayores: 1. Se realizará revisión de las historias sociales de las Personas Mayores que no cuentan con redes de apoyo o cuya red es inactiva, a fin de obtener datos e información que permitan identificar alguna red de apoyo. 2. Intervención individual con las Personas Mayores, a fin de indagar acerca de historia de vida y obtener mayor información que permita la identificación de posibles redes de apoyo; así mismo conocer el interés y decisión de la Persona mayor para buscar y vincular su familia al proceso de vida institucional. 3. Contactar las posibles redes a través de redes institucionales públicas o privadas, así mismo se realizarán recorridos barriales con la persona mayor. 4. Si el contacto es efectivo se procederá a realizar acciones de sensibilización para vincularlas al proceso institucional y posteriormente convocarlas a la actividad Junto a ti. 5. Se activarán las rutas de acceso a la justicia para el restablecimiento de los	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 48% del total de las familias y/o referentes sociales identificados, se mantienen vinculados al proceso institucional, realizando acompañamiento frecuente a la persona mayor.	4 personas mayores a quienes se les realiza proceso búsqueda para la identificación de red familiar o social _____X100= 31% 13 de personas mayores que no cuentan con red familiar identificada	Se concertó visita presencial para una Persona Mayor, quien hacía once meses no recibía acompañamiento, por parte de su hermana quien reside en Estados Unidos. Se logra realizar la reactivación de la red de apoyo de una Persona Mayor dado que hacía aproximadamente ocho meses no realizaban acompañamiento presencial. Se realiza recorrido barrial con una persona mayor en el barrio Pasadena de la ciudad de Bogotá, logrando dejar datos de contacto de la Comunidad de Cuidado para que posteriormente sea contactada la Persona Mayor, si alguien en el lugar visitado la logra identificar. Se realiza la ubicación de referentes familiares de una persona mayor, a través de la articulación con red interinstitucional, sub red centro Oriente de la Perseverancia de Bogotá D.C.	Los contactos con referentes sociales se dificulta mucho porque las Personas Mayores perdieron comunicación con ellos hace mucho tiempo, ante lo cual, algunas personas han fallecido, otras han cambiado de lugar de residencia o números de contacto.	Continuar con la implementación de estrategias que permitan la identificación de referentes familiares y sociales, así como, el fortalecimiento de los vínculos con las redes identificadas que aún no logran vincularse al proceso de acompañamiento a las Personas Mayores en el ámbito institucional.
		Junto a ti: Son encuentros de referentes familiares o sociales mensuales de manera presencial o virtual.		La actividad Junto a ti se desarrollará mensualmente de manera presencial o mediante el uso de las TIC, a través de la siguiente metodología: * Se convocará a los referentes familiares y sociales a través de llamadas telefónicas concretando asistencia, hora y lugar del encuentro familiar. * El lugar de ejecución de la actividad se determinará según la temática a abordar. * La actividad se ejecutará de manera individual o grupal a través del desarrollo de módulos, los cuales cada uno de estos estará estructurado en tres estaciones, que permitirán el desarrollo de las temáticas orientadas hacia el fortalecimiento del vínculo afectivo, y hacia el cuidado de la Persona Mayor.		27 Personas mayores que sus Familias o referentes sociales participan de las actividades programadas y/o les realizan acompañamiento frecuente a la persona mayor _____X100 = 48% 56 Personas mayores con Familia o referentes sociales identificados.	Los referentes familiares y sociales logran disfrutar de las actividades para la conmemoración del día de la madre. Los referentes familiares y sociales logran identificar los diferentes aspectos del proceso de egreso de las personas mayores institucionalizadas enfocada en el reintegro familiar Los referentes familiares y sociales logran identicdar sus deberes y derechos contemplados en el Pacto de Convivencia. Las redes familiares se mostraron participativas y activas frente a la temática abordada en los diferentes encuentros	1. Muchas redes de apoyo familiar por diversas situaciones, entre ellas, condiciones de salud y condiciones económicas no logran asistir a los encuentros. 2. No siempre se logra establecer la comunicación en los tiempos deseados por las Personas Mayores, por razón de las ocupaciones de sus referentes familiares y sociales. 3. Los niveles de corresponsabilidad de las redes familiares y sociales no siempre son los adecuados según los casos de cada Persona Mayor. 4. Se observa vínculos parentofiliales fragmentados por diferentes situaciones en su historia de vida.	Facilitar video llamadas con redes familiares y sociales con dificultades para su desplazamiento a la Comunidad de Cuidado. Brindar acompañamiento desde la intervención individual con alcance a las redes familiares, para los procesos de perdon, sanación y reconcialición entre las partes
	PARTICIPACIÓN	**Diálogos que construyen**	Generar espacios de diálogo con lenguajes expresivos y receptivos, a través de diferentes modalidades de encuentro con las personas mayores, para establecer acuerdos y compromisos de corresponsabilidad que redunden en la garantía de sus derechos y cumplimiento de sus deberes.	Identificación de las habilidades cognitivas de las Personas Mayores. Convocatoria a cada uno de los escenarios de participación. Presentación de objetivos. Discusiones. Establecimiento de acuerdos. Seguimiento.	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, el 93% de las personas mayores con habilidades cognitivas, se involucran en uno o más de los escenarios de participación establecidos.	65 personas mayores con habilidades cognitivas que se involucran en los escenarios de participación _____X 100 =93% 70 personas mayores que cuentan con habilidades cognitivas, para involucrase en los escenarios de participación.	Las Personas Mayores de la Comunidad de Cuidado se acercan a los contenidos de las diferentes Políticas Públicas y enfoques, desde la información y desde las experiencias de vida, permitiendo la construcción de conocimiento colectivo, desde la remembranza y el análisis de la realidad. Así mismo, se difunde el conocimiento sobre accione nacionales, documentos oficiales y se hace recopilación de experiencias tanto individuales como colectivas que contribuyen al logro de los objetivos de la línea. Con las acciones realizadas se promueve la disminución de pensamientos o ideas que resulten discriminatorios frente cualquier persona por razón de género, identidad u origen cultural. Se promovió el uso del BUZON DE SUGERENCIAS de la Comunidad de Cuidado como una herramienta de participación activa para las Personas Mayores.	La construcción de conocimiento colaborativo se ve restringida por las afectaciones en las habilidades cognoscitivas de las Personas Mayores, así como por su estados de enfermedad que en ocasiones se empeora, requiriendo atención en medio hospitalario, lo cual, entre otras consecuencias, acarrea que no se puedan adelantar actividades secuenciales sino más puntuales para garantizar la comprensión de la información que se difunde. El abordaje de los temas relacionados con el enfoque diferencial étnico requiere de especial énfasis en el respeto hacia el sistema de creencias, en cuanto, al no ser de denominación Cristiana, algunas Personas Mayores expresan baja valoración y respeto hacia ese tipo de creencias	Continuar el abordaje del enfoque de derechos como el origen del reconocimiento de la individualidad de cada persona, como una estrategia de respeto hacia los derechos de todos los participantes de la Comunidad de Cuidado
	REDES	**Juntos somos más fuertes**	Promover espacios de encuentro entre las personas mayores y con la comunidad, mediante actividades formativas, pedagógicas, lúdico recreativo y culturales, con la finalidad de resignificar estereotipos e imaginarios negativos que se tengan frente a la vejez.	Para el desarrollo de esta actividad se tiene en cuenta la siguiente metodología: Realizar cartografía social para identificar instituciones con las que potencialmente se puedan establecer redes de apoyo. Gestionar y concertar, con las instituciones contactadas, encuentros y actividades Desarrollo de encuentros y actividades conjuntas (escenarios intramurales y extramurales) Evaluación de los encuentros y actividades	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, se gestionan 3 actividades con redes institucionales de carácter público, y 3 actividades internas en las cuales las personas mayores viven la inclusión social, realizan intercambio de saberes y se difunden imaginarios positivos de la vejez.	Ejecutar 3 actividades con redes institucionales de carácter público o privado, durante el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457	Se comparten experiencias vitales y espacios de intercambio emocional entre las Personas Mayores y los invitados externos. Se realizan espacios de intercambio intergeneracional, desde aspectos como el Religioso y desde el acercamiento a la realidad juvenil. Se realizan espacios de intercambio intergeneracional, a partir de la representación musical de los estudiantes de ADMISALUD, compartiendo así, no solo la cotidianidad de la actividad académica en el autocuidado, sino otros espacios de impacto emocional positivo Se han establecido redes institucionales con diferentes entidades de tipo académico, tanto para acciones puntuales, como para algunas de mediano plazo, generando otro tipo de impactos positivos en las Personas Mayores. La meta prevista para el trimestre tenía como límite tres actividades con instituciones externas y se ejecutaron seis.	Frente al cumplimiento de la meta y el indicador de la línea no se han presentado dificultades, por el contrario, se han ejecutado mayor número de actividades de las previstas para el trimestre.	Continuar la gestión de redes institucionales que contribuyan al logro de los objetivos de la línea y por ende, al bienestar integral de las Personas Mayores en la Comunidad de Cuidado.
	CONVIVENCIA	**Todos por el buen trato**	Generar escenarios para la convivencia y adaptación institucional, a través del comité de convivencia y otras estrategias, a fin de construir el bien común y el buen trato.	Para el desarrollo de esta actividad se tiene en cuenta la siguiente metodología: Sensibilizar a personas mayores y al talento humano sobre el buen trato. Gestionar con las instituciones municipales que apoyen la red del buen trato. Desarrollo de encuentros al interior del centro para fomentar el buen trato Constitución del comité de convivencia y desarrollo de las acciones propias.	En el cuarto trimestre del segundo año de ejecución del convenio 7457, se gestionan 9 espacios que favorecen la sana convivencia al interior de la Comunidad de Cuidado	Desarrollar 12 espacios para favorecer la sana convivencia durante el segundo año de ejecución del convenio	Se promovió el buen trato a través de la socialización del pacto de convivencia a personas mayores, que permita universalizar los saberes para la prevención de violencia. Se promovió el buen trato a través de la prevención de violencias en el ambito institucional Se continúa realizando reunión mensual del Comité de Convivencia Institucional, en el cual, las Personas Mayores aportan a la construcción de la sana convivencia	Hay personas mayores quienes presentan componentes psicosociales y cognitivos que hacen presentar inadecuados comportamientos que afectan la convivencia, pese a que se hace socialización del pacto de convivencia de forma grupal y en casos específicos de conflictos.	Brindar asesoramiento y divulgación de información que permita comprender el proceso que se sigue ante cada patología psicosocial presentada, por las personas mayores, para generar consciencia y mayor tolerancia.